

## Программа учебной дисциплины 5.13 «Основы физиологии, гигиены и организации учебной деятельности в образовательном учреждении»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения основ физиологии, гигиены и организации учебной деятельности в образовательном учреждении и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.3	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и

		дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	особенностей детей раннего и дошкольного возраста	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
--	--	--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	2 часа	Лекция	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Методы определения биологического развития на разных этапах онтогенеза
		2 часа	Сам. работа	Онтогенез. Схема возрастной периодизации постнатального онтогенеза. История развития анатомии, физиологии и гигиены. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма
2	Регуляторные системы организма	2 часа	Практ.	Регуляторные системы организма. Изучение функционального значения центральной нервной системы. Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма
3	Сенсорные функции	2 часа	Практ.	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Методы определения естественной и искусственной освещенности образовательных помещений. Строение и функции зрительной и слуховой сенсорной системы. Профилактика нарушений зрения и слуха
4	Моторные функции Висцеральные функции.	2 часа	Сам. работа	Моторные функции. Скелет человека. Основные группы мышц Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Строение и функции дыхательной системы. Методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Строение,

				функции и возрастные особенности выделительной системы. Репродуктивная система организма. Методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы
5	Психофизиология	2 часа	Сам. работа	Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Основы физиологии высшей нервной деятельности. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – зачёт.

#### **Список вопросов к зачёту:**

1. Предмет и задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Роль в педагогической деятельности.

2. Рост и развитие. Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация.

3. Нейрогуморальная регуляция функций в организме. Гомеостаз и определяющие его факторы.

4. Понятие «гуморальная регуляция». Особенности деятельности желез внутренней секреции. Понятие о гормонах.

5. Железы внутренней секреции (поджелудочная, половые, эпифиз). Гормоны, их назначение. Гипо- и гиперфункция.

6. Железы внутренней секреции (гипофиз и околощитовидные). Гормоны, их назначение. Гипо- и гиперфункция.

7. Взаимодействие желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Ее роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции.

8. Значение нервной системы. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Понятие о нервном центре.

9.Морфофункциональная организация спинного мозга. Возрастные особенности развития.

10.Онтогенез и морфофункциональные особенности различных отделов нервной системы.

11.Морфофункциональная организация коры больших полушарий.

12.Понятия о высшей нервной деятельности. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Механизм и условия образования условных рефлексов.

13.Торможение условных рефлексов. Особенности условного торможения у детей.

14.Свойства нервных процессов и типы ВНД у детей. Педагогические подходы к детям с разными типами.

15.Возрастные особенности строения и функционирования зрительного анализатора.

16.Возрастные особенности строения и функционирования слухового анализатора.

17.Возрастные особенности строения и функционирования вестибулярного анализатора.

18.Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

19.Кровь, ее функции. Плазма крови. Возрастные особенности.

20.Форменные элементы крови. Возрастные особенности.

21.Возрастные особенности дыхательной системы детей. Профилактика заболеваний органов дыхания.

22.Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы у детей.

23.Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения.

24.Возрастные особенности терморегуляции организма человека.

25.Физиологическая готовность детей к обучению в школе.

26.Гигиенические основы построения режима дня детей.

27. Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов.

28. Гигиенические требования к мебели, оборудованию и их расположению в помещениях.

29. Гигиенические требования к микроклимату и освещенности дошкольных образовательных учреждений.

30. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

### **Дополнительная литература:**

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для вузов / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16807-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531729>.

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15755-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/512154>.

3.Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/531847>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа:  
<https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа:  
<https://urait.ru/>